

# “赤脚社工” 驶向困境儿童的孤岛 帮助孩子跨越 “最后一公里”

©UNICEF/China

会友简报  
2015.12

unicef   
联合国儿童基金会

这些孩子的生活曾经  
就像一个孤岛，他们走不  
出来，也没有人走进去。

11岁的女孩拉则（化名），和年迈的奶奶相依为命，生活在四川省金阳县高山里美丽但贫穷的彝族村落。父母患有艾滋病，家里生活困难，村里的孩子也不愿意和拉则玩。

山西省闻喜县的雷云（化名），父亲早逝，母亲精神分裂离家出走。和爷爷奶奶一起长大的他，性格内向很少说话。虽然他学习成绩不好，但对知识仍有渴望，上大学对雷云来说是一个遥不可及的梦想。

在中国，存在着这样一个庞大的“困境儿童”群体，我们无法视而不见。他们缺乏家庭的关爱和照料，也很难获得足够的卫生保健服务或是高质量的教育。很多孩子没有户口、很多孩子有病不治、很多孩子衣食住没有保障、很多孩子没有家庭关爱、很多孩子不上学、很多孩子陷入孤僻或者受到侵害……政府的福利服务距离孩子们就只剩“最后一公里”，但还没有足够的人去跨越。我们知道这一切让关爱孩子的您和我们一样牵挂在心。



2010年，联合国儿童基金会与民政部合作，借鉴“赤脚医生”的理念，启动了“中国儿童福利示范项目”。项目在中西部5个省份的120个项目村选拔有文化、受尊敬的人作为解决儿童福利问题的“赤脚社工”，他们也被称为村儿童福利主任。这样一支“赤脚社工”组成的队伍，投入到一线的儿童福利岗位，深入到村里每一户家庭，来到每一名儿童的身边。项目村的儿童及其家庭得到了儿童照顾和发展方面的科学指导，特殊困难儿童和家庭获得了及时的干预和救助。



儿童福利主任入户了解儿童情况  
©UNICEF/China



儿童福利主任指导拉则完成作业  
©UNICEF/China/2014/Zhou Jiefeng

从2010年以来，在山西、河南、四川、云南和新疆五个省区的示范项目村儿童福利主任的协助下：

- 残疾儿童就学率从**59.4%**提高到**84.5%**
- 16岁前打工儿童比例从**4%**下降到**2%**
- 学龄儿童辍学率从**5.3%**下降到**1.8%**
- 18岁以下儿童结婚率从**3%**下降到**1.2%**
- 儿童新农合参保率从**83.8%**上升到**99.7%**
- **3550**名儿童办理了户籍手续
- **6649**名孤儿申请到孤儿津贴
- **8083**名贫困儿童申请到最低生活保障
- **4204**名儿童申请到教育补贴
- **708**名病残儿童申请到补助或辅助设备

试点地区近8万名儿童都有了各自的电子档案，村儿童福利主任可以随时将儿童及其家庭情况的变化上传，最终收录到民政部项目的信息系统。保证每个儿童的信息都能及时跟踪，不漏掉任何一名困境儿童。

感谢您的帮助，这些曾在灰暗生活中摸爬滚打的孩子们，不仅在生活和教育上获得了更快的服务和更多资源，心理的成长也同样得到了应有的关注。



儿童福利主任组织父母和孩子们一起活动

在伊宁市伊宁县墩买里村，孩子们在堆满滑板、球拍、积木等各种玩具的房间里嬉戏。“这是项目启动后村里专设的儿童之家，我每周都在这里组织孩子做游戏。”村儿童福利主任买里哈巴·阿布都米吉提说。

自从2012年，村里建立了“儿童之家”，那里就成了拉则经常去的地方，她终于有了童年一起玩耍的玩伴。为了重筑雷云的梦想，“赤脚社工”梅红芳经常和他聊天，鼓励他的学习，了解他的心事。雷云逐渐走出了家庭困境的阴影，变得开朗乐观。

项目不仅建立了儿童与社会福利之间的纽带，还推动了地方困境儿童保障制度的发展，更多儿童因此受益。



孩子们在伊宁市伊宁县墩买里村儿童之家  
©UNICEF/China/2014/Wu Kaixiang

2011年

云南省瑞丽市借鉴项目经验，在全市每个村选配福利主任。

2012年

河南省洛宁县将“村中设立儿童福利主任”的做法推广到全县388个行政村。

四川省凉山州开始实行“特殊困难儿童”救助制度。

2014年

山西省闻喜县在县内5个乡镇新建22个儿童之家。

河南省上蔡县借鉴项目经验，将服务向全县460个村的40万儿童扩展。

云南省德宏州借鉴项目经验，计划全州每年将项目推广至20个村。

让每一位儿童享有应有的社会福利，是我们每一个人的梦想，也是社会的责任。在接下来的五年我们致力于继续打造基于社区的“赤脚社工”制度，帮助困境儿童跨越福利服务的“最后一公里”，在30个省88个县880个贫穷偏远村庄逐步建立起深入村级、综合全面的儿童福利与保护体系。未来的道路上希望继续与您携手同行，为困境儿童保驾护航。



发动全身，  
建造课堂上的“通天塔”

“一位学生拿起课本当成图画，一边夸奖自己的画画得真漂亮，一边脸上表露出满意的神情。”（景洪市勐罕镇曼海小学语文课上讲解《玲玲的画》中“满意地端详”这个词。）

“一位同学上台用一个呼啦圈套住只参加音乐小组的人，用另一个呼啦圈套住了只参加了美术小组的人。然后用两个呼啦圈同时圈住了另外一个同学。”（腾冲县明光镇自治完小数学课上讲解重叠问题。）

您是否觉得这样的教学很有意思呢？这些都是我们云南“移动教育资源与培训中心”项目学校中的真实课堂场景。

2011年，北京师范大学专家团队在云南省腾冲县少数民族地区的项目小学调研发现，少数民族学生的数学学习成绩，平均分低于同地区汉族学生约10-20分，语文成绩分数差距则在5-15分左右；随着年级的升高，数学成绩还不断下降，与汉族同学的差距逐渐拉大。

在很多地区，当地的少数民族儿童从出生到上学前，耳濡目染的是民族语言和文化。对于这些到了学校才开始接触汉语的学生，听着用汉语教授的知识，无疑就是“听天书”一般。尽管很多小学都开展了双语教学，但仅仅是汉语和少数民族语言之间的重复翻译，所教授内容远离了少数民族儿童的社区和



©UNICEF/China

家庭生活，只会让刚跨入校门的儿童感到枯燥乏味。即使这些学生能够比较自如地应用汉语进行日常交往，但用汉语进行与认知发展相关的抽象思维和概括等内在思维活动时，也是不够的。通往知识大门的“通天塔”一次次倒塌。

**少数民族儿童或地区的教育质量一直是教育界关注的核心问题，少数民族地区教育质量低下也是不争的事实，但这并不意味着这些儿童是必然的学业失败者。**

为了提高少数民族地区学生的受教育质量，联合国儿童基金会与教育部教师工作司及云南省教育厅携手合作，自2011年12月起在云南省腾冲县和景洪市少数民族地区的小学试点“移动教育资源与培训中心”项目，培训教师掌握语言适宜和文化关照的教育教学理念、方法和策略，以帮助不同语言和文

化背景的儿童认知、情感、身心和谐全面发展。其中，采用“全身反应教学法”，通过非语言的教学沟通方式帮助学生认知发展是重要的教学方法之一。项目实施四年来，已经覆盖了景洪市全部的农村小学以及腾冲县少数民族乡镇的所有小学共190所，受益学生5万名，超过2800名教师接受了培训。

“全身反应教学法”，用具体、形象的肢体语言帮助学生学习语言，在学生没有准备好时，教师不强迫学生发言，能理解并用肢体表达他们对概念的理解就行。经过近四年的学习和实践，在运用“全身反应教学法”的项目学校

课堂中，学生的表现较之以前发生了很大变化。项目不仅收到了活跃身心降低焦虑、活跃思维促进认知等弱化语言障碍的效果，而且，学生的学习兴趣得到了激发，拘谨的课堂气氛变得放松和活跃。

“全身反应教学法”对教学提出了更高的要求，放松身心、降低焦虑、创造愉快的学习氛围只是第一层次的目标，在此基础上，学生认知的发展是更高一层的目标。“我们来做加减法，时时刻刻要认真。相同数位先对齐，加减都从各位起，加法满十要进一，减法不够先借一。”腾冲县明光镇自治完小的三年级课堂上响起了歌曲《小星星》的旋律，但歌词却是加减法的练习。这样以学生的经验生长为中心，有设计、有组织、有计划的动作，让学生通过体验去学习，从而使个体的认知得到发展。

“冰冻三尺，非一日之寒”。面向少数民族地区学生的语言和文化适宜的学习材料和阅读资源依旧短缺，少数民族地区的教师还需要更加系统的培训。为了继续改善少数民族地区基础教育的质量，我们仍需要您的支持。

让更多少数民族地区的教师学会运用“全身反应教学法”，让每个学生在课堂上找回活力和热情，帮助他们营造支持和接纳的学习环境。从而使每个少数民族学生都能获得学业上成功的平等机会和有质量的教育资源。







雨辰在学校洗手

©UNICEF/China/2014

## 小角落里的 大改变

“学校变得越来越漂亮，在食堂可以喝到热水，新厕所很干净很安全。我们还有一个很长的洗手池，有很多水龙头和肥皂。我会鼓励同学们正确使用这些新设施。”

12岁的雨辰（化名）是重庆忠县拔山小学的“洗手小先锋”。然而，两年前雨辰对个人卫生知识一无所知。

## 对孩子而言，卫生环境无小事

长久以来，人们把学校单纯地和教育联系起来，把学生的成绩摆在第一位，而卫生保健则没有受到足够的重视，很多学校管理者对安全饮水、环境卫生和个人卫生的意义理解不深刻，也不懂得如何去教育孩子养成好习惯。在中国广大农村地区，每两所学校中，就有一所缺乏安全卫生的厕所，洗手设施更是少之又少，存在着极大的卫生和安全风险。

“我刚来这所学校时，很干净，但只有厕所里臭烘烘的，还很脏，连冲几次，也冲不干净，就只能放着不理。有好几次，我们在教室里读书，一股臭味就飘了过来，让我们好想吐。”重庆忠县兴峰小学的瑶瑶（化名）在她的文章《校园一角》里写道。

而正是这个被忽视的小角落严重地影响着孩子们的成长和学习。研究发现，不良的卫生环境和习惯，会让儿童极易感染土源性寄生虫，延迟体力和智力的发育；而同样原因导致的钩虫、鞭虫和扁形虫感染会造成儿童贫血，引起生长发育紊乱，这些都会严重影响儿童的学习能力和上课出勤率。完全没有卫生和隐私保障的简易厕所，更是刚刚步入青春期女生的噩梦。



重庆忠县兴峰小学旧学校厕所（左），由于设计缺陷，浪费大量的水进行冲洗，依然效果不佳，导致粪便暴露，有臭味和苍蝇；改建后的学校厕所（右），冲厕方式更加方便合理，容易且节水，没有臭味和苍蝇。

©UNICEF/China/2014/Hao Zhiming

## 我们的工作和成果：

我们在包括忠县在内的西部5个国家级贫困县共250所学校开展“爱生学校全方位环境改善项目”。引领学校在应对水、环境卫生和个人卫生问题上起主导和带头作用，促进学校管理理念和人们陈旧观念的转变，帮助儿童养成好的卫生习惯，保障儿童健康快乐的成长。

贵州省纳雍县雍熙四小的穆校长说：“以前水与环境卫生知识在培训中完全不曾涉及，大部分教职工认为根本不是他们该管的事。”如今她们自己订立的行动计划包括遮盖开口的化粪池和蹲坑，加强个人卫生教育，促进洗手习惯的养成，处理学校的固体垃圾，为学生提供更加营养的食物和更安全的饮用水。“我有信心学校整体环境三年后会得到显著提升。”

在您的支持下，项目从2013年到2015年取得了明显成效：

- 近200所项目学校餐厅开始提供煮沸后的饮用水，36所项目学校使用上了全新的卫生厕所和洗手设施。
- 超过200位教师接受了学校水、环境卫生与个人卫生教育培训，超过150个班级成为“水、环境卫生与个人卫生”模范班级。

- 2015年，在地处偏远条件落后的新疆疏勒县建造了全县第一个校园无害化卫生厕所，并将继续推广到其他类似地区。

同时，项目经验和做法成功推广到了贵州省88个县中的50个非项目县，更多孩子从中受益。教育部也在2014年下发的“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件底线要求”中明确提出了水、环境卫生与个人卫生的三项指标要求。

未来我们将继续深化和拓展项目，在项目学校建设更加儿童友好和环境卫生的水与环境卫生设施；提高学校提供营养和安全食物的能力；所有项目学校都设立模范班级，推进更多学校进行卫生教育并参与“用肥皂洗手”活动；调研水与环境卫生的改善对儿童健康和教育成果的直接影响，推动教育部在教育管理信息系统中纳入更多关于水环境卫生的衡量指标。这一切，离不开您的继续支持。



孩子们参加2015年“全球洗手日”画作



# 童年之殇： 挣扎在逃难路上的儿童

您是否还记得，2015年9月份，叙利亚三岁小难民艾兰长眠土耳其海滩的照片令全世界心碎，也提醒我们还有很多像小艾兰这样的孩子，被迫踏上一条很可能走不到终点的逃难道路。

3,000万儿童被迫逃离家园，逃离暴力和贫困，只为了寻求安全和未来美好生活的希望。大部分孩子在逃难的路上会面临危险，包括恶劣的环境和儿童贩子的威胁。他们筋疲力尽，连睡个好觉都是奢望。冰冷的夜晚和被雨淋湿几小时都无法晾干的衣服，让孩子们的心和身体一样冰冷。年幼的孩子充满困惑不知道这一场旅途要通往何方，大一点的孩子担心被抓到，送回已被战火毁灭的家乡。

“大多数孩子都不愿提及他们在战乱中的经历，而更愿意分享对未来的向往，做着能重新成为正常儿童、回到学校的美梦。有一天，我看见来自不同国家的一群孩子，虽然语言不通，但一起玩着假装上课的游戏。”联合国儿童基金会社会保护专家Aleksandar Lazovski描述在马其顿共和国儿童友好家园见到的难民儿童。

2015年8月，在马基顿共和国和希腊的边境，一位正在哭泣的难民儿童

© UNICEF/NYHQ2015-2065/Georgiev

中东和北非地区的暴力冲突是导致欧洲难民危机的主要原因。随着叙利亚国内冲突持续，更多家庭会孤注一掷走上逃难之路。

我们无法决定这些难民家庭的未来，但至少能够伸出援手让蹒跚在逃难道路上的孩子们少经历一些悲剧，多受到一点呵护。

79万人  
在2015年乘船逃难  
到欧洲

20%是儿童



22.5万难民儿童亟需援助  
(仅2015年9月-12月)

300万人将寻求避难  
(截至2016年底)

## 我们的工作：

联合国儿童基金会一直竭尽所能为叙利亚境内和周边国家儿童提供亟需的援助，同时我们也积极帮助难民潮中最脆弱最易受到伤害的儿童。

- 继续帮助冲突地区和周边国家儿童的营养健康、饮用水、教育、儿童保护等问题，为留在当地的儿童构筑希望和抱负。
- 继续关注大量滞留在中转站国家的儿童，建设更多儿童友好家园和提供基本设施，为当地政府提供技术支持。
- 在欧洲终点国家，协助在救助站的儿童，满足无人陪伴儿童的特殊需求。
- 继续监测可能发现难民和移民问题的国家，做好应急准备并为能最大程度帮助难民儿童做出计划。

### 仅马其顿共和国 (2015年9月下旬至11月初)



5,424名儿童在与希腊边境的儿童友好家园休息和玩耍



1,753名妇女和5,424名儿童接受心理疏导服务



1,500名婴儿领到御寒毛毯



已发放4,500罐婴儿辅助食品，4,500包婴儿饼干和1,500包口服补液盐



1,538名儿童领到卫生包



2015年8月，小姑娘在马其顿共和国边境儿童友好家园中画画

© UNICEF/  
UNI195506/  
Klinicarov

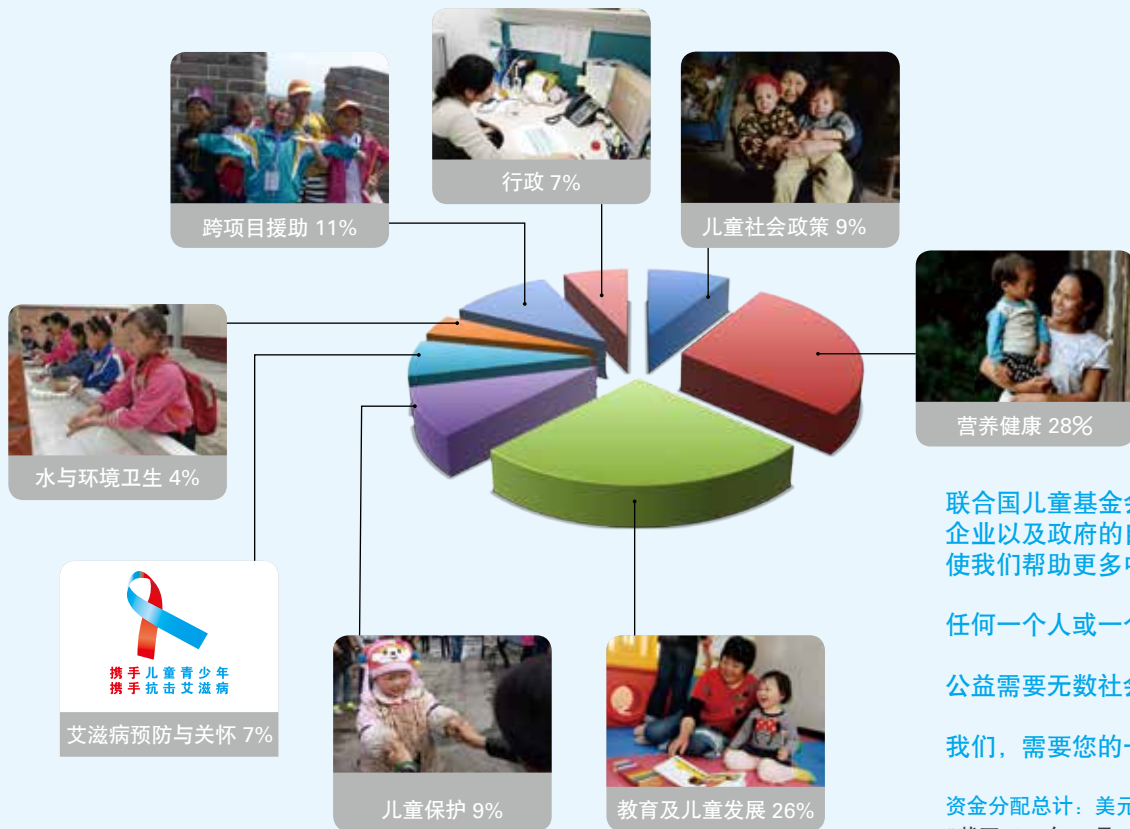


2015年9月，奥兰多·布鲁姆探访逃难中的家庭  
© UNICEF/NYHQ2015-2523/Georgiev

“这些孩子是需要真切帮助的真实存在”

2015年9月底，联合国儿童基金会大使奥兰多·布鲁姆探访了逃难中的家庭。“我所看到的，只是孩子们所经历的艰辛旅途中的一个片段。在儿童友好家园，也许每天孩子们只能待上几个小时，但这里让他们又找回了童年缺失的那部分。这些孩子不是屏幕上的形象，他们是需要真切帮助的真实存在。”

# 2015年我们在中国的项目资金分配情况



联合国儿童基金会的资金完全来自个人、企业以及政府的自愿捐助。您的捐助可以使我们帮助更多中国孩子。

任何一个人或一个组织都不是万能的。

公益需要无数社会个体一起推动前行。

我们，需要您的一份力量！

资金分配总计：美元33,895,736

\*截至2015年11月



感谢您的支持!

### 每月捐款:

感谢您支持联合国儿童基金会，为中国贫困儿童提供持续性帮助。欢迎填写随信所附的反馈表并寄回给我们。或登陆<http://yir.unicef.cn>，直接在线加入月捐。

### 三种一次性捐款方式(请汇款时备注您的会友ID号或联系电话)

#### 通过银行

在中国的任何一个营业网点或网上银行均可办理。  
捐款帐户名称：联合国儿童基金会驻华办事处  
捐款帐户号码：7783 5002 1519  
开户行名称：中国银行总行营业部  
开户行地址：北京复兴门内大街1号100818

#### 通过邮局

使用随附的中国邮政汇款单汇至：  
联合国儿童基金会筹资处  
北京市三里屯路12号  
邮编：100600

#### 网上捐助

只要持有境内银行卡及网上银行帐户，您就可以进行网上捐款。  
请登陆 <http://yir.unicef.cn>；或直接汇款至我们的支付宝帐户：[cnalipay@unicef.org](mailto:cnalipay@unicef.org)



联合国儿童基金会

联合国儿童基金会驻中国办事处

地址：北京市三里屯路12号

邮编：100600

电话：(010) 8531 2666, 8531 2644或8531 2640

传真：(010) 6532 7384

电邮：[contact.china@unicef.org](mailto:contact.china@unicef.org)

网址：[www.unicef.cn](http://www.unicef.cn)

