



想象

全世界的孩子都享有

美好生活

©UNICEF

会友简报
2016.12

unicef 
联合国儿童基金会

世界各地的人们同 为儿童发声

2014年11月，联合国儿童基金会发起了全球传唱约翰·列侬经典歌曲《Imagine》的活动，以纪念《儿童权利公约》诞生25周年。

在中国，联合国儿童基金会同期推出了以这首歌的中文童声版为主题曲的宣传片《请你听我说》。来自全国各地、有着不同背景的孩子写下了他们纯真的心愿。



©UNICEF/China

新版《Imagine》发布

2016年9月23日，在第71届联合国大会期间，联合国儿童基金会向全球发布了新版的《Imagine》音乐视频，希望以约翰·列侬的这首经典歌曲唤起人们对世界上处境最为艰难的儿童的支持，并为每一名儿童促进公平。

来自超过140个国家的数千名普通人与联合国秘书长潘基文、联合国儿童基金会大使凯蒂·佩里、夏奇拉、朴雅卡·乔普拉、金妍儿、内马尔、保罗·加索尔等知名人士参与了新版《Imagine》音乐视频的录制，其中也包括国际空间站的宇航员。视频最后发出呼吁，为全球5000万名背井离乡的难民和移民儿童寻求支持。

© UNICEF/UN033213
学生们演唱《Imagine》



想象儿童不再有逃亡之殇

2015年1月至2016年8月，近4000名前往欧洲避难的难民和移民儿童在渡海途中不幸溺亡。

“无论是溺亡海中的艾兰·库尔迪那幼小的遗体被海水冲上沙滩，还是家园被毁后坐上救护车惊魂未定、满脸鲜血的奥姆兰·达尼什，那一幕幕场景令世人震惊。”联合国儿童基金会执行主任安东尼·雷克说，“每一个儿童的影像都是数千万身处险境之中儿童的写照，我们必须为所有处于危机中的儿童采取行动。”

从2016年初至9月，联合国儿童基金会已经在希腊、塞尔维亚等地为6.7万移民儿童提供心理支持，帮助孩子们接受教育；7370余名儿童获得了婴幼儿喂养支持；在土耳其为5.2万叙利亚移民儿童提供援助。同时，联合国儿童基金会支持政府完善相关政策，将移民和难民儿童纳入希腊等国教育体系；针对儿童的需求，强化德国移民接待中心保护标准。



© UNICEF/UN033209
2015年9月，联合国儿童基金会亲善大使夏奇拉在第70届联合国大会可持续发展峰会上演唱《Imagine》

想象世上所有的人，把美好一起分享

2016年9月24日，联合国儿童基金会在新浪微博发布了新版的《Imagine》公益视频，众多明星、名人、机构和媒体转发。截至2016年10月13日，该条微博转、评、赞已超6万，视频播放次数达3366万。



© UNICEF/UNI176252



© UNICEF/UN033210

艺术学校学生合唱团演唱《Imagine》

联合国儿童基金会致力于保护每个孩子的各项权利，并号召所有人和我们携手努力，让孩子们拥有一个没有饥饿、没有伤痛、没有战争的世界。**请加入我们，让孩子们的美好生活不再只是 Imagine（想象）！**

小情绪，大发展

“同学们，刚才我们一起唱歌跳舞时，你们是不是感到快乐和兴奋呢？快乐和兴奋都是一种情绪。有时候，我们还会感受到另外一些我们不喜欢的情绪。比如当我们来到一个陌生的环境，会感到担心和害怕。今天，我们就来认识各种不同的情绪。”

这是 2016 年 9 月社会情感学习项目国家级培训，来自新疆疏勒县的哈尼克孜校长给大家带来的一堂精彩的社会情感学习课。在课上，通过游戏、音乐、情景表演等孩子们喜欢的活动，帮助学生体验情绪、识别情绪，了解自己的情绪对自己行为的影响，以及自己行为对他人情绪的影响，学会控制自己的情绪和行为。

“经过多年的努力，我欣喜地看到我们项目学校的老师们都能上一堂精彩的社会情感学习课！”联合国儿童基金会教育项目官员王超说。

社会情感学习六维度

2011年，联合国儿童基金会与教育部共同开展了社会情感学习项目，旨在帮助学生正确认识自己、他人和集体，培养学生的自信心、责任意识，建立积极的人际关系，形成良好的情感和道德品质，促进身心全面协调发展。

社会情感学习包括六个维度：

· 自我认知与自我管理

正确认识自己、相信自己、尊重自己；能调节自己的情绪和行为，积极应对压力，理性控制冲动；能建立适切的目标并持之以恒。

· 他人认知与他人管理

识别和理解他人想法、情感和行为，尊重和接纳他人，能够化解冲突，积极友善地处理并维持良好的人际关系。

· 集体认知与集体管理

有集体归属感和责任感，积极友善地对待各种社会现象；能有效地与他人合作，并主动引领示范。

良好社会情感能力能够帮助学生更好地融入集体和社会。具有良好社会情感能力的人，更有可能成为高效的学习者，拥有更好的人际关系，能更有效地面对生活中的挑战，幸福感更强，更容易获得成功。

正确认识自己，向目标迈进

小斌（化名）是云南省剑川县金华一小的学生。他非常喜欢唱歌，梦想成为歌手。有一次他在班级里唱了一首歌，却受到了同学们的嘲笑。从那以后小斌失去了自信，不愿意再在人前唱歌了。

班主任李老师发现这个问题后，通过社会情感学习课帮助小斌重新认识自己、相信自己，通过设定小小的目标，一步步努力朝大的目标迈进。

通过小斌的努力，他的歌声越来越受同学们喜欢，他也越来越活泼了。社会情感学习项目教孩子相信自己，一步步向目标迈进。



©UNICEF/China
学生活动 - 分工合作

理解尊重他人，学会沟通

九岁的小萍（化名）在重庆市忠县小学读书，是班主任张老师的好帮手。有一次因为没完成作业，张老师当着全班同学的面批评了她。从那之后，她就变得沉默寡言，跟张老师疏远了。

班上开展社会情感学习课之后，小萍理解了老师对她的批评，主动找到了张老师解释没完成作业的原因。小萍说：“我学到了有委屈就说出来，老师和同学就会原谅你，憋在心里会很难受的。”

“我也意识到了我没有站在学生的角度思考，没有把问题处理好。”张老师也向小萍表达了歉意。小萍又变回了那个活泼可爱，愿意帮助老师和同学的小姑娘。

社会情感学习项目不仅给孩子带来了变化，也使得老师发生了转变，学会沟通与换位思考，师生关系更加和谐。



融入集体，改变从内而外

小雨（化名）今年十岁，在贵州省纳雍县读五年级。由于父母都在外地工作，小雨寄宿在舅舅家里。她性格比较内向，上课从不回答问题，课间也不跟其他同学出去玩，就留在自己的座位上。

经过社会情感学习后，班主任周老师注意到她的变化：“她自告奋勇地参加班干部竞选，学习成绩也是突飞猛进。”

社会情感学习项目教孩子学会融入集体。“我会主动去找同学们玩，原来有朋友是那么的快乐。”现在，小雨再也不是那个蜷缩在角落里的的小女孩了，成为了同学们的好榜样。



社会情感学习项目在中国

经过 2 年的准备时间，2013 年，社会情感学习项目在重庆、贵州、云南、广西和新疆五个西部省区的 250 所学校全面实施。截至目前，项目开发了一套完整的社会情感学习培训和教学资源，培养了 100 多名省县级专家，组织了近 50 次大规模培训活动，直接培训教师约 2400 人次。

2017 年社会情感学习课程将纳入项目学校课表，12 万学生和 6000 名教师将直接受益。同时，项目还推广至西部地区 11 个非项目县的 275 所学校，预计 20 万学生和 1.3 万多名教师将受益。

接下来，我们将为父母开发社会情感学习资源，指导父母怎样跟孩子沟通，怎样促进孩子社会情感发展，并将通过联合国儿童基金会的微信公众号让更多的父母了解，让更多的儿童受益。**有了您的支持，未来我们将携手继续推动儿童社会情感学习和心理健康发展，促进教育公平和质量。**



竹园土桥小学组织社会情感学习之后，老师们画出了自己的愿景



©UNICEF/China

活下去和未来，让阿勒颇儿童的希望不再是奢望

暴力残忍的叙利亚冲突进入第六个年头，生活在阿勒颇的儿童再次面临严重威胁。阿勒颇是叙利亚西北部重镇，2016年7月，该市连日受到狂轰滥炸，12万名儿童被困。当地儿童急需获得饮水、医疗和食物供给，在接受教育上更是面临重重困难。

世界上最危险的地方

对于儿童而言，阿勒颇是世界上最危险的地方。

“医生不够又缺乏医疗用品，孩子们躺在医院的地板，却无法得到医治。有位医生说，受伤的儿童数量之多，他所在的诊所已经无法悉数收治，只能看着受伤最严重的孩子慢慢死去。每个医疗工作者都不愿意面对这样的现实，却无能为力。”联合国儿童基金会驻叙利亚发言人基兰·德维耶描述了当地的情形。

新一轮的攻击和轰炸导致人道主义援助被切断，当地儿童生活在水深火热之中。



©UNICEF/DUHOK/2015/
SCHERMBRUCKER

生活在炼狱中的孩子

在阿勒颇一家医院里，联合国儿童基金会驻叙利亚代表汉娜·辛格见到了一个两月大的孩子。这个孩子的家在3年内5经流离失所，最近的战争使她失去了爸爸和两个哥哥。不久前，妈妈举起尖刀，刺向刚出生不久女儿的腹部。妈妈说：“我把宝宝杀死，送她去天堂，总比待在地狱里好。”

汉娜从医生手里接过这个孩子，她百感交集：“抱着这个孩子，我的心都化了，这就是生命的力量——**生命的力量总能击败残忍的现实**。这个漂亮可爱的孩子正在恢复，这是生命的奇迹。”

有生命就有希望！联合国儿童基金会将继续向阿勒颇实施人道主义救援，让孩子们远离地狱般的生活。

不要让“希望之墙”坍塌

联合国儿童基金会曾在阿勒颇援建了一所女童学校。今年2月，联合国儿童基金会驻叙利亚代表汉娜·辛格访问了这所学校。她说：“我不敢相信，孩子们告诉我附近有狙击手，他们总是瞄准学生吓唬他们。”所有的孩子要求建“一堵墙”来保护他们。联合国儿童基金会与学校合作，建造了一面钢墙。学生在墙上画上鲜亮的图案，称之为“希望之墙”。



© UNICEF/UN034533/AI-Issa

联合国儿童基金会正在与阿勒颇教育当局合作，开办暑期课程和心理援助，确保流离失所的学生不会错过教育。同时，我们也正在准备开发自我学习方案，支持儿童继续学习，直到他们能够返回学校。

修复“生命之源”

阿勒颇东部有十多万名儿童不得不靠污水为生。联合国儿童基金会驻叙利亚发言人基兰·德维耶说：“袭击摧毁了水泵站，人们只能喝被污染的井水。很有可能爆发水源性疾病，这对于处于危难处境的儿童，无疑是雪上加霜。”

在联合国儿童基金会的支持下，一部分供水系统得以修复，四分之一居民重新获得了清洁和安全用水。



© UNICEF/UN033883/AI-Issa

联合国儿童基金会正在采取紧急行动,满足受难儿童最紧迫的需求。

- 每天向阿勒颇西部运输饮用水 **400** 万升, 紧急打井 **70** 余口;
- 为 **7000** 位 5 岁以下儿童和 **1500** 位孕妇提供营养救助;
- 援建 **3** 所儿科和孕产妇诊所, 为 **18600** 多名儿童提供医疗服务;
- 为 **36000** 名儿童提供文具, 恢复阿勒颇西部 **23** 所学校。

我们还将持续关注阿勒颇地区儿童的生存、营养和教育。

- 援建供水设施、打井、运输饮用水, 确保当地饮水安全;
- 提供卫生用品、开展卫生教育、建设卫生设施;
- 预防和治疗 5 岁以下儿童、孕妇及哺乳期母亲营养不良;
- 为 5 岁以下儿童接种疫苗;
- 向医院和诊所提供基本药物和器械, 保证医疗服务;
- 设立“儿童友好家园”, 提供社会心理支持;
- 准备学习用品和自学材料, 提供安全持续的教育服务。

这些计划需要您的援助才能长久顺利地进行,
阿勒颇儿童的“希望之墙”和“生命之源”就在
你我的手中。



© UNICEF/UN07564/Singer



© UNICEF/UN029882/Al-Issa



© UNICEF/UN031940/Al-Issa

记录“留守生活”的 孩子们

整整两天，她都在和动物对话

“小狗你真孤独，一个同伴也没有。你又要走啦？再玩一会儿嘛。”她拍摄猪圈里的小猪：“小猪，好可爱，你们到底在干什么，有没有在听我说话？”

这是公益纪录片《180台DV的故事》中的片段。苍溪县茶店小学生孙小兵的父母在外打工，一起生活的爷爷奶奶要出门办事。整整两天，独自一人的孙小兵拍摄的素材都是她和动物的对话。

父母无奈缺失的童年时光

大年三十，王康俊的妈妈抱着怀里的妹妹，回答他的问题：

“你们在什么时候会想我？”

“在下班的时候，上班的时候都会想。”

“城里好还是家里好？”

“家里好”

“我长大了也要去城里吗？”

“想要你有更好的未来，你喜欢干嘛就干嘛，这个要看你自己。”

王康俊在苍溪县双田小学读五年级，父母在外打工，每年过年回来一次。父母时时刻刻思念着留在家乡的孩子，但为了生计，为了能给孩子更好的未来，只能忍痛离开。

**“父母在远方，
身边无爹娘”
成了这些儿童
童年生活的共
同主题。**



孙小兵镜头中都是她和动物的对话



王康俊一直在拍妹妹，是为了过年时给妈妈看，妹妹非常想妈妈



曾晓纯连续四天拍摄的画面只有这个池塘，晓纯的父母两年没有回来了



春节过后妈妈要返城，张林林的镜头一直追着妈妈，舍不得放过任何一个细节

孩子们摄像头中的部分画面

* 为保护隐私，《180台DV的故事》中所涉及的姓名均为化名

《180 台 DV 的故事》

2014 年 8 月，由著名导演张艺谋义务执导的公益纪录片《180 台 DV 的故事》发布。影片 90% 的镜头取材于四川省苍溪县 72 所学校的 2000 多名孩子自己拍摄的录像素材，他们用项目组发放的 180 台数码相机拍摄自己身边发生的事情，前后历时六个多月。

《180 台 DV 的故事》中的孩子并不是个例，在中国：

- 每 10 名儿童中就有 4 名受到父母外出务工的影响
- 在部分农村地区，“留守儿童”的比例超过了 2/3
- 约有 1800 万留守儿童每年甚至每两年只能在春节见到父母
- 约有 36 万农村留守儿童无人监护，31 万儿童的监护人没有监护能力

“留守”对孩子的影响包括教育、健康、营养、情感等方方面面，它对于一个孩子的影响是长期甚至是终身的。他们长期缺乏亲情关爱，变得孤僻、抑郁，甚至有被遗弃的感觉，容易出现厌学、合作意识差等心理健康问题甚至极端行为，容易遭受意外和不法侵害。

一起为留守儿童带来温暖

留守儿童的关爱和保护需要全面的儿童保护的系统服务网络。2010-2015 年，我们与全国妇联合作，在云南省华宁县开展社区儿童保护综合防治试点，建立社区儿童预防和保护三级预警模式。

- 在社区开展培训宣传，提高儿童看护人的监护能力。
- 建立多级多部门监测预防，把儿童保护工作纳入到政府工作考核指标中，推动学校、医生和邻里主动发现并报告高风险个案。
- 培训社区和有关机构工作者儿童保护的知识和服务能力，在社区儿童台账中建立留守儿童专项，建立高危个案筛查、评估、干预、转介和跟进帮扶机制。



©UNICEF/China

村干部和老师与留守孩子组成结对子，和家长保持沟通，帮助家长对孩子进行监护。通过乡村少年宫和儿童之家，把心理疏导融入主题文化和体育活动中，引导留守孩子以主角身份参加，促进孩子们的同伴交流和团队配合意识。组织所有孩子过集体生日，带给他们集体的温暖。开设亲情热线，让他们和父母保持定期交流。在“给在外打工父母的一封信”活动中，落梅小学的东文（化名）写道：“老师说我们应该学会自立。爸爸妈妈我盼望你们回来，但你们还要挣钱供我和小弟读书，请你们放心在外打工。爸妈我爱你们。”孩子们有了可以倾诉的方式和依靠的人，变得更加积极乐观。



关爱留守儿童迫在眉睫，也是我们的责任

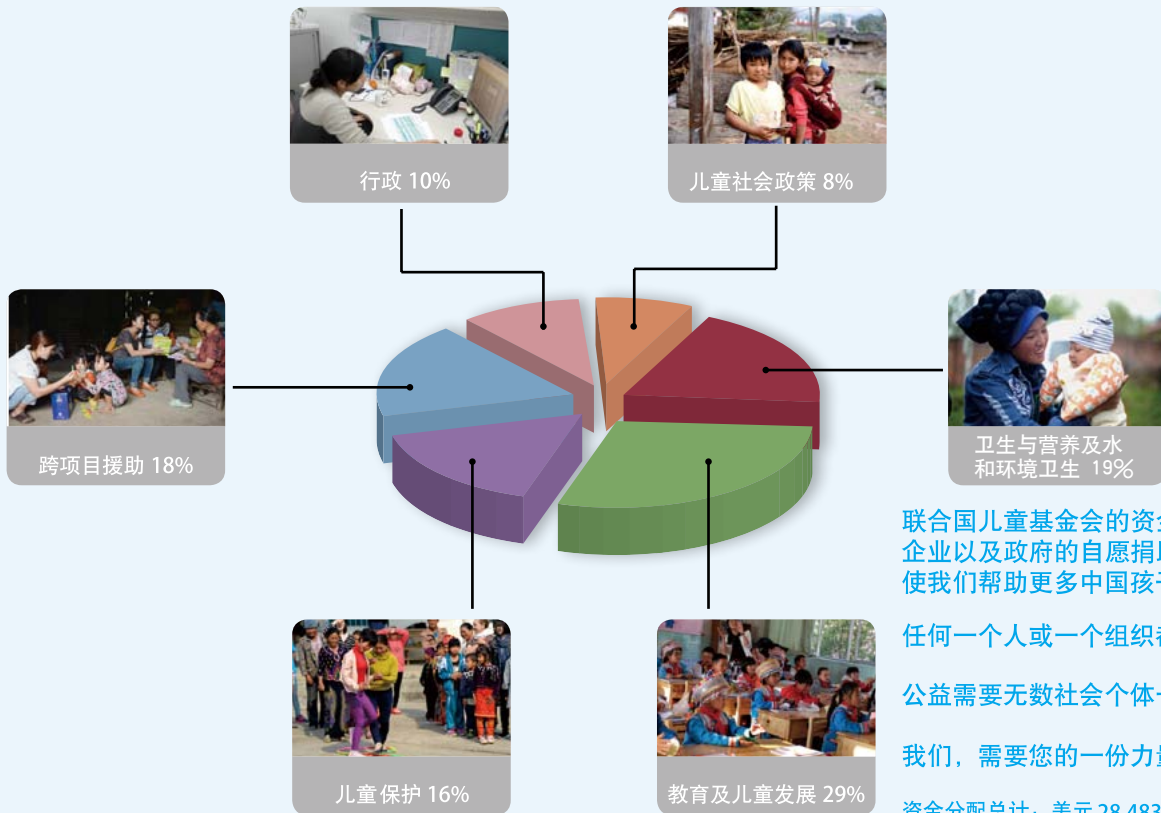
2016年2月4日，国务院印发《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》，提出在2016至2017年开展“合力监护、相伴成长”为主题的农村儿童关爱保护专项行动，在2020年以前逐步减少留守儿童的数量。

让农村留守儿童这一庞大的群体能从意见和专项行动的落实中受益，我们将继续努力，也需要您的长期支持。

2015年9月	2016年3月	2016年-2019年
联合国儿童基金会支持于2015年9月召开专家讨论会，将项目经验进行分享，为《意见》的起草提供框架性建议。	2016年3月我们支持民政部开发全国留守儿童数据采集系统，在村到国家逐级建立动态监测和定期更新的农村留守儿童信息库。	2016-2019年，我们与民政部和全国妇联合作，在江西、广西、贵州、四川、云南和山东等地留守儿童比较集中的地区，继续开展社区儿童保护项目，让家长更好地对孩子进行监护，保护儿童免受留守造成的不良影响和暴力侵害。

农村留守儿童和其他儿童一样，也是祖国的未来和希望，需要全社会的共同关注。请和我们一起，为缺少家庭关爱的留守儿童提供保护和支持。

2016年我们在中国的项目资金分配情况



联合国儿童基金会的资金完全来自个人、企业以及政府的自愿捐助。您的捐助可以使我们帮助更多中国孩子。

任何一个人或一个组织都不是万能的。

公益需要无数社会个体一起推动前行。

我们，需要您的一份力量！

资金分配总计：美元 28,483,656

*截至2016年11月8日



感谢您的支持!



每月捐款

每月捐款:

感谢您支持联合国儿童基金会，为中国贫困儿童提供持续性帮助。
欢迎填写随信所附的反馈表并寄回给我们。
您也可以扫描二维码，直接在线加入月捐。

三种一次性捐款方式 (请汇款时备注您的会友 ID 号或联系电话)

通过银行

在中国的任何一个营业网点或网上银行均可办理。
捐款帐户名称: 联合国儿童基金会驻华办事处
捐款帐户号码: 7783 5002 1519
开户行名称: 中国银行总行营业部
开户行地址: 北京复兴门内大街 1 号 100818

通过邮局

使用随附的中国邮政汇款单汇至:
联合国儿童基金会筹资处
北京市三里屯路 12 号
邮编: 100600

网上捐助

只要持有境内银行卡及网上银行帐户，
您就可以进行网上捐款。
请扫描二维码；或直接汇款至我们的支付宝帐户：
cnalipay@unicef.org



一次性捐款



联合国儿童基金会

联合国儿童基金会驻中国办事处

地址：北京市三里屯路12号

邮编：100600

电话：(010) 8531 2666, 8531 2644或8531 2640

传真：(010) 6532 7384

电邮：contact.china@unicef.org

网址：www.unicef.cn

